

FPSO 5. ÄS ab WiSe 19/20

Änderungen des Studienplanes werden Ihnen von der Abteilung Studienangelegenheiten mitgeteilt!									
Studienplan Elektro- und Informationstechnik/Mathe									
Semester	Erziehungswissenschaft / Psychologie	ECTS	Vorbereitungsdienst	ECTS	Fachdidaktik Elektro- und Informationstechnik bzw. Metalltechnik	ECTS	Mathematik Fachwissenschaft und Fachdidaktik	ECTS	Gesamt
Master 1	<b>ED0325 Aufgabenfelder des Lehrberufs erschließen und wissenschaftlich reflektieren</b> - TUMpaedagogicum (Schulpraktikum und Seminar)	5					<b>MA9926 Geometrie für Lehramt an beruflichen Schulen (V,Ü)</b>	9	
	<b>ED0326 Sich persönlich entwickeln und reflektieren</b> (S: Reflexionsmethoden und -tools für den Lehrerberuf kennen und nutzen)	2					<b>ED0333 Grundlagen der Mathematikdidaktik für das berufliche Lehramt (S)</b>	3	
	<b>ED0327 Sich als professionellen Berufspädagogen oder Berufspädagogin verstehen</b> (S: Grundlagen der Berufspädagogik und Didaktik, Ü: Umsetzung berufspädagogischer und diaktischer Grundlagen für die Schulpraxis)	5							
	<b>ED0328 Grundlagen des kompetenz- und handlungsorientierten technischen Unterrichts</b> (V: Didaktik der beruflichen Bildung)	2							
	<b>ED0329 Lehr-Lernprozesse verstehen I</b> (V: Pädagogische- und Entwicklungspsychologie, S: Lehr-Lernprozesse in innovativen Lernumgebungen)	5							
	<b>Summe</b>	<b>19</b>		<b>0</b>		<b>0</b>		<b>12</b>	<b>31</b>
Master 2	<b>ED0326 Sich persönlich entwickeln und reflektieren</b> (S: Feedback und Reflektieren in der Gruppe)	2			<b>ED0173 bzw. ED0174 Planung, Konzeption und Umsetzung des kompetenz- und handlungsorientierten technischen Unterrichts</b> (V: Technikdidaktik II, Ü: TD II Übung)	5	<b>MA9944 Stochastik für Lehramt an beruflichen Schulen (V,Ü)</b>	9	
	<b>ED0328 Grundlagen des kompetenz- und handlungsorientierten technischen Unterrichts</b> (Ü: Umsetzung handlungsorientierter Konzepte für die Schulpraxis)	3					<b>Wahlmodul Fachwissenschaft:</b> (1) <b>MA9934 Numerik für Lehramt an beruflichen Schulen (V,Ü)</b> ODER (2) <b>MA9915 Algorithmische Mathematik für Lehramt an berufl. Schulen (V, Ü)</b>	6	
	<b>ED0330 Lehr-Lernprozesse verstehen II</b> (S: Grundlagen der empirischen Bildungsforschung für das berufliche Lehramt, S: Unterrichtsqualitätsmerkmale)	5							
	<b>Summe</b>	<b>10</b>		<b>0</b>		<b>5</b>		<b>15</b>	<b>30</b>

FPSO 5. ÄS ab WiSe 19/20

Änderungen des Studienplanes werden Ihnen von der Abteilung Studienangelegenheiten mitgeteilt!									
Studienplan Elektro- und Informationstechnik/Mathe									
Semester	Erziehungswissenschaft / Psychologie	ECTS	Vorbereitungsdienst	ECTS	Fachdidaktik Elektro- und Informationstechnik bzw. Metalltechnik	ECTS	Mathematik Fachwissenschaft und Fachdidaktik	ECTS	Gesamt
Master 3	<b>ED0326 Sich persönlich entwickeln und reflektieren</b> (S: Reflexionskompetenzen auf die Schul- und Unterrichtspraxis anwenden)	2	<b>ED0173 bzw. ED0174 Planung, Konzeption und Umsetzung des kompetenz- und handlungsorientierten Unterrichts</b>	3	<b>ED0173 bzw. ED0174 Planung, Konzeption und Umsetzung des kompetenz- und handlungsorientierten Unterrichts</b> S: Schulpraktische Studien: Konzeption und Umsetzung des Unterrichts	4	<b>Wahlmodul:</b> (1) <b>MA9908 Dynamische Geometrie für Lehramt an beruflichen Schulen (Ü)</b> ODER (2) <b>MA9910 Computer-Algebra (Ü)</b> ODER (3) <b>MA9950 Proseminar für Lehramt an beruflichen Schulen (S)</b>	3	
			<b>ED0326 Sich persönlich entwickeln und reflektieren</b>	2			<b>Vertiefung Mathematikdidaktik für das berufliche Lehramt (V,Ü)</b>	4	
			<b>Unterricht gestalten</b>	10					
	<b>Summe</b>	<b>2</b>		<b>15</b>		<b>4</b>		<b>7</b>	<b>28</b>
Master 4	<b>ED0331 Entwicklung von Lernenden begleiten</b> (S: Pädagogische Diagnostik und Leistungsbeurteilung: Konsequenzen für die Unterrichtsplanung I)	3	<b>ED0331 Entwicklung von Lernenden begleiten</b> (S: Pädagogische Diagnostik und individuelle Förderung: Konsequenzen für die Unterrichtsplanung II)	3			<b>Vertiefung Mathematikdidaktik für das berufliche Lehramt (S)</b>	2	
			<b>Unterricht gestalten</b>	11					
	<b>Summe</b>	<b>3</b>		<b>14</b>		<b>0</b>		<b>2</b>	<b>19</b>
Master 5	<b>ED0331 Entwicklung von Lernenden begleiten</b> (S: Theoretische Grundlagen zur individuellen Förderung von Schülern und Schülerinnen)	3	<b>ED0331 Entwicklung von Lernenden begleiten</b> (Individuelle Förderung von Schülern und Schülerinnen im Unterricht )	3					
	<b>ED0332 Unterricht und Schule entwickeln</b> (S: Unterrichtsqualitätsentwicklung)	4	<b>ED0332 Unterricht und Schule entwickeln</b> (Module der 2. Phase zur Qualitätsentwicklung)	4					
			<b>Unterricht gestalten</b>	7					
	<b>Summe</b>	<b>7</b>		<b>14</b>		<b>0</b>		<b>0</b>	<b>21</b>
Master 6	<b>ED0332 Unterricht und Schule entwickeln</b> (S: Schulentwicklung)	4	<b>ED0332 Unterricht und Schule entwickeln</b> (Projektarbeit zur Schulentwicklung)	4					
			<b>Unterricht gestalten</b>	9					
			<b>Staatsbürgerliche Bildung und Schulrecht</b>	4					
	<b>Summe</b>	<b>4</b>		<b>17</b>		<b>0</b>		<b>0</b>	<b>21</b>
	<b>Master's Thesis</b>								<b>30</b>
<b>Gesamt</b>		<b>45</b>		<b>60</b>		<b>9</b>		<b>36</b>	<b>180</b>